

自己チェックシート

<自己チェックの進め方>

- ・各チェック項目について育成支援の記録を見ながら振り返ります。
- ・その際、「評価の着眼点」を目安にしますが、それについては別紙の自己チェックリストを参照します。また併せて運営指針解説書も参考にします。
- ・各チェック項目を振り返った結果は、自己チェックシートに記載します。例えば「○」でできている(評価の着眼点の事項が全てできている)、「△」：一部できている(評価の着眼点の事項が一部できている)、「×」：できていない(評価の着眼点の事項がほとんどできていない)といった三段階で区分することが考えられます。
- ・またそつした結果のみならず、そつした結論に至った理由等をコメント欄に記載しておくことも重要です。職員間で評価結果や気づき等を共有する際に役立ちます。

I 運営指針第1章、第2章、第7章に対応する項目

大区分	中区分	小区分	チェック項目	結果	コメント	
第1章 総則	1. 趣旨		○「放課後児童クラブ運営指針」の趣旨を理解している。	○		
			○放課後児童健全育成事業(放課後児童クラブ)の役割を理解している。	○		
	2. 放課後児童健全育成事業の役割	(1)放課後児童クラブにおける育成支援		○放課後児童クラブにおける育成支援の目的を理解している。	○	
				○保護者や学校等の関係機関と連携している。	○	必要に応じて保護者との面談、学校との意見交換会を行っている
				○放課後児童支援員及び補助員は、その役割を理解している。	○	
				○放課後児童クラブの社会的責任を理解している。	○	
	3. 放課後児童クラブにおける育成支援の基本	(1)社会的責任・職場倫理		○放課後児童クラブは社会的信頼を帯び、放課後児童支援員等は仕事を進める上での倫理を自覚し、育成支援の内容の向上に努めている。	○	
				○放課後児童クラブの運営主体は法令を遵守するとともに、すべての放課後児童支援員等が職場倫理を自覚して職務に当たるよう組織的に取り組んでいる。	○	
	第7章 職員の資質向上	2. 要望及び苦情への対応		○子ども及び保護者からの要望や苦情に、迅速に対応する仕組みを整えて対応している。	○	
			(1)職員集団のあり方		○放課後児童支援員等は、事業内容の向上を目指す職員集団を形成するとともに、事業内容を向上させるように努めている。	○
				○放課後児童クラブの運営主体は、放課後児童支援員等の研修機会の確保や参加できる環境を整えている。	○	
3. 事業内容向上への取り組み		(3)運営内容の評価と改善		○放課後児童クラブの運営主体は、子どもや保護者の意見を取り入れて自己評価を行い、その結果を公表し、事業内容の向上に生かしている。	○	令和6年度より自己評価を開始したため
				○放課後児童支援員等は、子どもの発達の特徴や発達過程を理解し、育成支援を行っている。	○	
				○放課後児童支援員等は、子どもの発達の発達の特徴や発達過程を理解し、育成支援を行っている。	○	

大区分	中区分	小区分	チェック項目	結果	コメント
第3章 放課後児童クラブ における育成 支援の内容	1. 育成支援 の内容	(1) 育成支援の内容	○ 育成支援の内容について理解している。	○	
		(2) 育成支援の留意点	○ 育成支援の留意点を理解し、支援を行っている。	○	
		(1) 障害のある子どもの受 入れの考え方	○ 障害のある子どもの受入れの考え方を理解し、可能な限り受入れに努めている。	○	
			(2) 障害のある子どもの育 成支援に当たった留意 点	○ 障害のある子どもの育成支援に当たった留意点を理解し、育成支援を行っている。	○
		(1) 児童虐待への対応	○ 児童虐待の早期発見の努力義務があることを理解し、保護者の不適切な養育や児童虐待が疑われる場合には、関係機関と連携し、適切に対応している。	○	
	2. 特に配慮 を必要とする 子どもへの 対応	(2) 特別の支援を必要とする 子どもへの対応	○ 家庭での養育について特別な支援が必要な子どもには、関係機関と連携して適切に支援を行っている。	○	
		(3) 特に配慮を必要とする 子どもの対応に当たって の留意事項	○ 特に配慮を必要とする子どもへの対応に当たっては、プライバシーの保護や秘密保持に留意している。	○	
		(1) 保護者との連絡	○ 各種連絡手段を活用して、子どもの出席、遊びや生活の様子について保護者と情報を共有している。	○	
		(2) 保護者からの相談への 対応	○ 保護者と信頼関係を築き、相談に適切に対応している。	○	
		(3) 保護者及び保護者組 織との連携	○ 保護者との協力関係を構築するとともに、保護者組織と連携している。	○	
5. 育成支援 に含まれる職 務内容と 運営に関わ る業務	(1) 育成支援に含まれる職 務内容	○ 育成支援に係る職務を実施している。	○		
		(2) 運営に関わる業務	○ 運営に関わる業務を実施している。	○	
	1. 学校との 連携	(1) 学校との連携	○ 情報交換や情報共有、学校施設の利用等、学校との連携を図っている。	○	小学校グラウンドやプールの利用 学校との意見交換会を行っている
		(2) 学校との連携における プライバシーの保護	○ 学校との連携にあたって、個人情報や秘密保持について予め取り決めていく。	○	なかやまこども園の卒園児に関しては 情報共有が出来る。
		2. 保育所、幼稚園等との連携	○ 情報交換や情報共有等、保育所・幼稚園等との連携を図っている。	○	
3. 地域、関係機関との連携	○ 地域組織や子どもに関わる関係機関等との連携を図っている。	○		図書館なども利用できたらいいと思う	
	4. 学校、児童館を活用して実施する放課後児童クラブ	(1) 学校施設を活用して実施する放課後児童クラブ (2) 児童館を活用して実施する放課後児童クラブ	○ 学校施設を活用して実施する放課後児童クラブを実施する上での留意事項を理解し、適切に対応している。 ○ 児童館を活用して実施する放課後児童クラブを実施する上での留意事項を理解し、適切に対応している。	○	

III 運営指針第6章2)に対応する項目

大区分	中区分	小区分	結果	コメント	
第6章 施設及び設備、 衛生管理及び 安全対策	2. 衛生管理 及び安全対 策	(1) 衛生管理	○ 日常の衛生管理を適切に行うとともに、感染症の発生時における対応方針を予め定めている。	○	ペーパータオルの使用 消毒液の設置など行っている
		(2) 事故やケガの防止と対応	○ 事故やケガを防止するための対策を講じるとともに、事故やケガの発生時における対応方針を予め定めている。	○	滑りやすい所には滑り止めのテープを利用 微妙な段差があるところはマットを利用
		(3) 防災及び防犯対策	○ 防災や防犯に備えた対策・訓練等を日ごろから行っており、災害等の発生時における対応方針を予め定めている。	○	警察官に来てもらいたい、講習を行ってもらっている
		(4) 来所及び帰宅時の安全確保	○ 関係者と連携して、来所及び帰宅時の子どもの安全を確保している。	○	降所の際は保護者の方に玄関まで来てもらう うことを呼び掛けている

IV 運営指針第4章、第6章に対応する項目

大区分	中区分	小区分	チェック項目	結果	コメント
第6章 施設及び設備、衛生管理及び安全対策	1. 施設及び設備	(1) 施設	○放課後児童クラブとして求められる機能を備えた施設(専用区画)を有している。	○	
		(2) 設備、備品等	○放課後児童クラブとして求められる機能を満たすための設備や備品等を有している。	○	広さは変えられないので、子ども達にとっても必要な玩具があれば買えばいいと思います。
第4章 放課後児童クラブの運営	1. 職員体制	(1) 職員配置	○支援の単位ごとに2人以上の放課後児童支援員等を置いている。	○	
		(2) 育成支援の実施	○支援の単位ごとに育成支援を行っている。	○	
		(3) 放課後児童支援員の雇形態	○放課後児童支援員を長期的に安定した形態で雇用している。	○	長期休み時はどうしても超過勤務が多くなってしま
		(4) 勤務時間	○放課後児童支援員等の勤務時間を、開所時間の前後に必要となる時間を前提として設定している。	○	本当は13時が望ましいが、補助が出る
	2. 子ども集団の規模(支援の単位)	○適切な子ども数の規模の範囲(おおむね40人以下)で運営している。	△	定員以上で運営することが多いが、職員の目が行き届かない場面もあるので、40名以下が望ましい	
	3. 開所時間及び開所日	○開所時間及び開所日を適切に設定している。	○		
	4. 利用開始等に関わる留意事項	○利用開始や退所に関わる留意事項を理解し、適切に対応している。	○		
	5. 運営主体	(1) 運営主体の要件	○安定した経営基盤と運営体制を有し、子どもの健全育成や地域の発展についての理解を十分に有する主体が、放課後児童クラブを運営している。	○	
		(2) 運営上の留意事項	○放課後児童クラブの運営主体は、設備運営基準に定められた運営上の留意事項を理解し、運営している。	○	
	6. 労働環境整備	○放課後児童クラブの運営主体は、放課後児童支援員等の労働環境を適切に整備している。		○	
		(1) 会計管理	○放課後児童クラブの運営主体は、適正な会計管理を行っている。	○	
	7. 適正な会計管理及び情報公開	(1) 会計管理	○放課後児童クラブの運営主体は、会計処理や運営状況について情報公開している。	○	
		(2) 情報公開	○放課後児童クラブの運営主体は、会計処理や運営状況について情報公開している。	○	園の会計と一緒に公開できている