

令和3年度 なかやま認定こども園 自己点検・自己評価 まとめ

【評価基準】※5段階評価で、保育を総合的に評価し、次の保育に活かせる方法で記入

＜評価基準＞

- 5 大変よく出来た
- 4 よく出来た
- 3 まあまあ出来た
- 2 あまり出来なかつた
- 1 出来なかつた

※換算し平均を出し保育士全職員(17名)から提出された自己評価をまとめたものです。

◎ 保育の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価	備考
教育・保育 目標について	園の保育方針を理解して、保育計画を立てているか	4	
	園の保育目標を理解して、クラスの年間保育目標を立てているか	4	
	目標は前年度の反省を生かしているか	4	
	目標は、職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	4	
	保育目標はこどもの実態に即して作成しているか	4	
教育・保育 について	認定こども園教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行っているか	4	
	環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	4	
	素材・用具を適切に活用しているか	4	
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか	4	
	1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか	4	
日時日程	行事の種類や実施回数は適切か	4	
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか	4	
	こどもの行動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	4	
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	4	
	保護者の願いや意見を取り入れているか	4	
個人情報	子どもや保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	4	
	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	4	
施設 環境 づくり 設備	遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか	4	
	こどもの発達を促すための環境づくりを心掛けているか	4	
	子どもの姿を見ながら、臨機応変、計画的に環境づくりを行っているか	4	
		4	

◎ 保育の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価	備考
施設・設備 環境づくり	保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心掛けているか	4	
	常に遊具や教具の安全確認を行い、定期的に洗浄・消毒をしているか	4	
	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか	4	
	他施設等との年間交流計画は、指導計画や課題に添ったものになっているか	4	
施設・小学校・家庭 地域との連携	指導者同士が、打ち合わせや計画・理解を深め共通理解を図っているか	4	
	参観や保育・授業等に参加するなどしてこども園・小学校の教育を理解しているか	4	
	日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか	4	
	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	3	コロナウイルス感染症予防のため実施が少なかつた
子育て支援	地域社会・その他の施設と交流しているか	3	
	地域の子育てセンターとして、園庭や保育室を開放しているか	4	
	地域に住む子ども同士、親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか	4	
	職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか	4	
情報の発信	こども園だより、クラスだよりホームページ等で施設の情報発信しているか	4	
	園の行事や子育て支援事業等を、地域の人々や施設、小学校に対して周知しているか	4	
	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	4	
	一人ひとりを大切にしかかわっているか	5	
子ども 関わりへの	一人ひとりの思いを受け止め、その思いをできるだけ実現してあげようとしているか	4	
	一人ひとりのこどもの話を同じ目線で聞き、丁寧にしかかわっているか	4	
	保護者に対して、丁寧な言葉使い気持ちの良い対応を心掛けているか	4	
	送迎時に子どもの姿を必ず伝ええているか	4	
保護者対応	保護者にこどもの伸びているところや課題を伝え、連携をとっているか	4	

◎保育の在り方、幼児への対応

項目	内容	評価	備考
健康 配慮 の	朝の登園は特に視診を大切にして幼児の体調が悪くないかを確かめているか	4	
	体調が悪そうな時や万一事故が起きた場合には適切な処置を行い、すぐに家庭や関係機関へ連絡しているか	5	
心の よりどころ として	こども一人ひとりを観察し、ありのままの姿を受け入れ認めるようにしているか	4	
	子どもとの温かなやり取りやスキンシップを常に心がけているか	4	
	こどもの話をよく聞くようにしているか	4	
	一人ひとりと、とみみんなとの関係を常に考え、クラスをまとめているか	4	
	子どもが遊びや活動を深めていくためのヒントやアイデアを提供しているか	4	
	子どもをほめたり、励ましたり、めあてを持たせるような言葉かけをしているか	4	
遊び活動の 援助者として	禁止、命令、行動を急がせたり、自信を失わせる言葉や態度はできるだけ控えているか	4	
	こどもの家庭環境や、これまでの成育歴などを考慮して関わっている	4	
その他	支援を必要とする子が入園した時、個別的対応やクラスの子どもと共に育ち合える保育を積極的に進めるように考えているか	4	
	クラスに関係なく、その場にいた保育者が適切な言葉かけや対応をしているか・また情報を共有しているか	4	
保護者 同士の 協力・ 連携	指導上配慮を必要とする子どもについては、園の保育者全体で特によく話し合い、共通理解を持って、工夫し対応するようになっているか	4	
	他クラスや異年齢の子ども達と触れ合うよう様々な工夫、保育の形態を取り入れているか	4	

<評価>

令和3年度もコロナ感染症予防・対策をしながらの保育事業となったが、昨年度の反省も踏まえ、子ども達や保護者の方がコロナ禍でも楽しく過ごせるように、職員でできることを考え話し合い、たくさんの案を出していく事で、保育に対しての新しい考え方や、様々な視点から物事を見る事ができた。その結果、今年の自己評価を昨年と比較すると、高い評価になっているのを感じとれた。職員一人ひとりが細やかな対応を心掛け、子ども達の成長に寄り添っていけるよう、これからの保育への課題と希望を持ちながらチームワークを持って取り組んでいきたい。